



Exercice 40.a : Notions à connaître

A chaque terme correspond une définition. Numérotez la définition correspondant au terme. Un même terme peut être défini plusieurs fois.

Termes	Définitions
1. Circuit économique	...3 Tous les échanges physiques de biens ou de services entre les agents économiques.
2. Ménages	...6 Indicateur de la production annuelle de richesses créées par un pays, que cette production se déroule sur le sol national ou à l'étranger.
3. Flux réels	...1 Il met en évidence l'interaction entre les agents économiques, représentée sous forme de flux réels ou monétaires.
4. Flux monétaires	...8 Les biens/services produits sont évalués au prix courant de l'année correspondante.
5. Produit intérieur brut	...10 Processus continu de hausse des prix.
6. Produit national brut	...9 Indicateur de la quantité de biens et de services qu'il est possible d'acheter avec un certain revenu.
7. PIB réel	...2 Ensemble de personnes partageant un même logement. ...5 Valeur de l'ensemble des biens et services produits dans une économie durant une période donnée.
8. PIB nominal	...1 Représentation qui permet de décrire l'activité économique dans son ensemble. ...4 Ils représentent le plus souvent la contrepartie monétaire d'un flux réel.
9. Pouvoir d'achat	...2 Leurs principales fonctions sont de consommer des biens/services et de fournir de la main d'œuvre. ...7 Les prix courants des biens/services produits sont corrigés en tenant compte des fluctuations des prix.
10. Inflation	...5 Indicateur de tous les biens et services nouvellement créés, au prix du marché, produits durant une période définie par des agents économiques suisses et étrangers résidant dans le pays.



Exercice 40.b : Agents économiques

Au moyen du texte ci-dessous, répondez aux questions ci-après.

Une journée de Sophie et Marc

Chez Sophie et Marc, le réveil sonne à six heures trente. Pendant que Marc va acheter le pain à la « P'tits Pains Sàrl », boulangerie de leur quartier, Sophie prépare le petit déjeuner de la famille : café pour les adultes, chocolat chaud pour les enfants, pain, beurre et confiture pour tous. Quand tout est prêt, Sophie réveille Damien, 2 ans, et Caroline, 5 ans.

A sept heures et demi, toute la famille se prépare à partir. Après avoir déposé Damien à la garderie municipale, et Caroline à l'Unité d'accueil parascolaire de leur village, Sophie et Marc se rendent à leur travail en voiture.

Sophie travaille comme employée de commerce dans une entreprise du commerce de détail. Elle commence son travail à huit heures trente. Après avoir salué son chef, Monsieur Poiçonet, elle s'installe à son bureau et retrouve ses collègues, Isabelle et Marie.

Marc, comptable dans une entreprise de production d'appareils ménagers, se rend à son bureau. Il s'attend à une grosse journée de travail, car c'est la fin du mois et il doit remplir le décompte TVA pour l'Administration fédérale des contributions. En discutant avec le responsable de la production, il apprend qu'une des machines s'est bloquée, paralysant la chaîne de production. De plus sa collègue, Julie, l'informe qu'il faudra remplir des papiers pour l'assurance « A vos Risques SA ».

Sophie et Marc profitent de la pause de midi pour manger ensemble. Sophie rejoint Marc à la cafétéria de son entreprise. Puis chacun retourne à son travail vers treize heures trente.

Avant de quitter son travail, Sophie doit encore organiser les horaires de travail pour la semaine suivante. Puis elle part directement chercher Damien à la crèche.

Après être passé à la banque BCV, Marc récupère Caroline qui raconte sa journée d'école.

Toute la famille se retrouve à la maison pour le souper. Après avoir mis au lit les enfants, les parents se détendent devant la télévision.

- 1) Sophie, Marc, Damien et Caroline font partie des agents économiques. Quel nom donneriez-vous à ces agents économiques ?

Ménages

- 2) Quel est l'acteur économique qui ensuite cité dans le texte ? Comment nomme-t-on cet agent ?

« P'tits Pains Sàrl » => entreprises

- 3) Quel nom donner à l'agent économique qui inclut la garderie municipale, l'Unité d'accueil parascolaire et l'Administration fédérale des contributions ?

Etat

- 4) Le texte fait référence à un dernier type d'acteur économique, qui est-ce ?

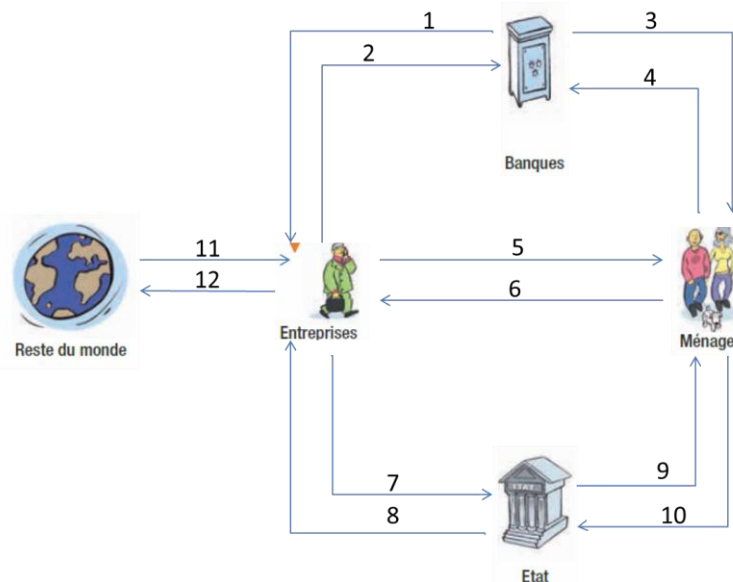
Banques





Exercice 40.c : Circuit économique

Complétez la légende des flux en remplissant le tableau ci-après.



N°	Légende du schéma si tous les flux sont monétaires	Légende du schéma si tous les flux sont réels.
1	Versement des intérêts de l'épargne Prêt / hypothèque	Offre d'un coffre de nuit pour le dépôt de la caisse après la fermeture des guichets
2	Placement de son cash-flow Paiement des intérêts sur les emprunts	Livraison de marchandises (ex : fourniture de bureaux, rénovation des bâtiments, etc)
3	Paiement des intérêts sur l'épargne Prêt / hypothèque	Location de coffre-fort (« safe »)
4	Dépôt de son épargne Paiement des intérêts sur les emprunts	Travail
5	Paiement des salaires	Livraison de marchandises Prestations de services
6	Paiement des marchandises ou des services achetés/consommés	Travail
7	Paiement des impôts Versement des cotisations sociales	Livraison de marchandises Prestations de services
8	Subventions	Services collectifs (ex : routes, infrastructures, etc)
9	Rentes AVS Versement des salaires aux employés de l'Etat	Services collectifs (ex : routes, infrastructures, etc)
10	Paiement des impôts	Travail
11	Entrées de devises pour le paiement des exportations	Importations de marchandises / services
12	Sorties de devises pour le paiement des importations	Exportations de marchandises / services

**Exercice 40.d : Méthodes de calcul du PIB**

Quelles sont les 3 approches utilisées pour calculer le PIB ? Après les avoir énumérées, donnez une brève explication de ces 3 méthodes.

Approches	Explications
Par la production	Déterminer la valeur ajoutée créée par les agents économiques.
Par les revenus	Déterminer la rémunération des facteurs de production.
Par la dépense	Déterminer comment les acteurs utilisent leur revenu disponible.

